

## **A) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

### **A.1.-COMUNICACIONES ORALES**

**Viernes, 13 de octubre, de 10 a 14 horas. Sala de Grados. III Foro de Investigación/VI Reunión de la RICyS**

**Moderadores: Remedios Martín y Luis Pérula**

### **I. Proyectos de investigación presentados al Congreso**

**A.1.I.1. EFECTIVIDAD DE LA PRÁCTICA DE BAILE LATINO EN EL SÍNDROME DE BURNOUT Y EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS.**

**A.1.I.2. IMPACTO DEL USO DE TARJETAS INFORMATIVAS SOBRE ANTICONCEPCIÓN EN LA SATISFACCIÓN Y NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LAS PACIENTES**

**A.1.I.3. La mejora de la comunicación clínica interlingüística e intercultural: nuevas metodologías para la formación de los profesionales sanitarios**

**A.1.I.4. CONSENSO IBEROAMERICANO SOBRE CORE CURRICULUM DE COMPETENCIAS COMUNICACIONALES (CCCC) PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA**

**A.1.I.5. INFLUENCIA DE LA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS EN EL CORRECTO USO DE LA TERAPIA ANTIBIÓTICA EN PACIENTES CON BRONQUITIS AGUDA**

**A.1.I.6. PROYECTO QUINTAESENCIA. Utilidad del cómic para mejorar la empatía de los profesionales en formación.**

**A.1.I.7. Uso de inhaladores en pacientes con EPOC. Estudio cuasiexperimental**

**A.1.I.8. Aplicación del modelo Kayrós, Conversaciones que ayudan®, para la planificación anticipada de la asistencia sanitaria en pacientes con enfermedad crónica avanzada.**

**A.1.I.9. Percepción de la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) y el Apoyo Social (AS) en personas mayores de 70 años**

**A.1.I.10. Influencia de la formación en método clínico centrado en el paciente en la prescripción de antibióticos en la primera infancia**

## **II. Proyectos de investigación presentados a la 3ª convocatoria de la Beca Francesc Borrell**

**A.1.II.1. Efectividad de un entrenamiento físico multi-componente integrado en una programa multimodal basado en la evidencia en mayores hiperfrágiles: Un ensayo clínico aleatorizado**

**A.1.II.2. EL USO DEL ARTETERAPIA CON PROFESIONALES SANITARIOS PARA LA MEJORA DE SU COMUNICACIÓN INTRA E INTERPERSONAL.**

**A.1.II.3. Efectividad de una intervención no farmacológica multicomponente para reducir el aislamiento social y la soledad de mayores residentes en su domicilio**

**A.1.II.4. Atención plena (mindfulness) y autocompasión en residentes y tutores de Medicina Familiar y Comunitaria: evaluación de la eficacia de un programa de entrenamiento para mejorar su atención plena y reducir el estrés laboral y el burnout**

**A.1.II.5. “Unlucky Communication”: Frases o actitudes desafortunadas en medicina. Impacto emocional, en la confianza terapéutica y adherencia al tratamiento.**

**A.1.II.6. ABORDAJE DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN ATENCIÓN PRIMARIA: SITUACIÓN ACTUAL E IMPACTO DE UN PROGRAMA FORMATIVO BASADO EN HABILIDAD DE COMUNICACIÓN**

**A.1.II.7. Comunicación de mala noticias en el ámbito de la medicina familiar y comunitaria desde dos perspectivas culturales**

## **B).-RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN**

### **B.1.-COMUNICACIONES ORALES**

**Viernes, 13 de octubre, de 16,45 a 18,30 horas. Sala de Juntas.**

**Moderadores: Jesús Serrano y Luis Pérula**

**B.1.1. Evaluación de un programa formativo en el uso de la escala EVEM para evaluar la calidad de la Entrevista Motivacional en Atención Primaria**

**B.1.2. ¿Qué conocimientos, actitudes y prácticas tienen los médicos residentes de Medicina Familiar y los estudiantes de Medicina y Enfermería en relación con el Código Europeo contra el Cáncer?**

**B.1.3. EVALUACIÓN DE LA UTILIDAD DEL ANÁLISIS DE LAS VIDEOGRABACIONES DE CONSULTAS**

**B.1.4. EL TELÉFONO MÓVIL EN LA ENTREVISTA CLÍNICA EN URGENCIAS.**

**B.1.5. EMPATIA, CALIDAD DE VIDA Y BURNOUT ENTRE PROFESIONALES DE SALUD EN FORMACION - CORTE TRANSVERSAL. ESTUDIO QUINTAESENCIA. (EMPATHY, QUALITY OF LIFE AND BURNOUT AMONG HEALTH'S PROFESSIONALS IN FORMATION – CROSS SECTIONAL. FIFTH-ESSENCE STUDY)**

**B.1.6. La Asertividad en los Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria**

**B.1.7. Factores del médico asociados a un perfil centrado en el paciente**

**B.1.8. Autoevaluación Emisor-Receptor en estudiantes de medicina**

**B.1.9. Mindfulness y relación con su práctica en profesionales de unidades docentes de Medicina Familiar y Comunitaria**

**B.1.10. MINDFULNESS Y SU RELACIÓN CON EL ESTRÉS LABORAL EN LOS PROFESIONALES DE UNIDADES DOCENTES DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**B.1.11. Efectividad de programa de Mindfulness y Autocompasión para reducir Estrés y prevenir Burnout, en sanitarios de Atención Primaria**

**B.1.12. Un Curriculum Integral de Comunicación para el grado de Medicina: Eficacia para Adquisición de Habilidades y Percepciones de los alumnos**

**B.1.13. ¿Tu médico es un buen comunicador? Pacientes evaluando la competencia en comunicación del médico.**

**B.1.4. LA COMUNICACIÓN 3D EN ONCOLOGIA: PROFESIONALES, PACIENTE Y FAMILIA**

## **C).-CASOS CLÍNICOS**

### **C.1.-COMUNICACIONES ORALES**

**Viernes, 13 de octubre, de 16,45 a 18,30 horas. Sala de Grados. Mesa de Experiencias y Casos clínicos.**

**Moderador: Roger Ruiz y Jaime Castro**

**C.1.1. Educación en neurociencia del dolor en niño de 12 años con cefalea**

**C.1.2. Cómo atrapar a un gato negro en una habitación a oscuras**

**C.1.3. Genograma: atención a la familia en situación de últimos días**

**C.1.4. MALAS NOTICIAS EN LA CONSULTA: UN RETO DIARIO.**

**C.1.5. Disfunción eréctil: Un problema de comunicación**

**C.1.6. Gritaba porque necesitaba ayuda**

**C.1.7. "A mí me pasa algo grave pero no dais con lo que es": el miedo como motivo de consulta**

**C.1.8. SOLICITUD DE TAC ABDOMINO-PÉLVICO. MOTIVO DE SOLICITUD: CORAZÓN ROTO**

**C.1.9. La navaja de Ockham y vístame despacio que tengo prisa**

**C.1.10. LA COMPASIÓN COMO HERRAMIENTA ANTE LA INCERTIDUMBRE DIAGNÓSTICA.**

## **D) EXPERIENCIAS**

### **D.1.-COMUNICACIONES ORALES**

**Viernes, 13 de octubre, de 16,45 a 18,30 horas. Sala de Grados. Mesa de Experiencias y Casos clínicos**

**Moderador: Roger Ruiz y Jaime Castro**

**D.1.1. La ventana del ciudadano al SSPA: ClicSalud**

**D.1.2. DIRECTORA DE LA FELICIDAD: GENERAR OPTIMISMO Y COOPERACION EN LA UNIDAD DE GESTIÓN CLÍNICA (UGC)**

**D.1.3. Cartas de duelo o condolencia como forma de comunicación de los Equipos de Cuidados Paliativos con los familiares dolientes.**

**D.1.4. Necesidad de la inclusión de un profesional en Ciencias del Deporte en la Sanidad Pública**

**D.1.5. GRUPO DE AUTOAYUDA DE PACIENTES AFECTADOS DE FIBROMIALGIA**

**D.1.6. GRUPO SOCIOEDUCATIVO DE MUJERES EN ATENCION PRIMARIA (GRUSE-M): "ERES CAPAZ DE MUCHO, Y ESTAMOS PARA AYUDARTE"**

**D.1.7. Interculturalidad, calidad y accesibilidad en el sistema sanitario: el abordaje de las barreras lingüísticas y culturales en la atención a la población inmigrante**

**D.1.8. DEBATE ENTRE PROFESIONALES: LA EVIDENCIA DE LA DIFERENCIA**

**D.1.9. ESTRATEGIA DE COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR E INTERNIVEL ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN UN ÁREA DE GESTIÓN SANITARIA**

**D.1.10. Fotografía reflexiva: imágenes para el dialogo**

**D.1.11. LA AMBULANCIA VIRTUAL**

**D.1.12. ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL DEL MÉDICO INTERNO RESIDENTE (MIR)**